Детска градина Перуника – с. Сотиря, Общ. Сливен, Обл. Сливен
ПК 8859, Адрес: ул.Св.Св. Кирил и Методий № 30, info-2004112@edu.mon.bg

УТВЪРДИЛ

ДИРЕКТОР:…….
Юрка Делчева

СТРАТЕГИЯ

ЗА РАЗВИТИЕ НА
ДЕТСКА ГРАДИНА “ПЕРУНИКА”
ЗА ПЕРИОДА
2025 – 2030 ГОДИНА

Настоящата Стратегия е приета на заседание на педагогически съвет на 15.09.2025г. и утвърдена със заповед №…1. на директора.

Съдържание

I. Общи положения

1. Въведение
2. Нормативна база
3. История и развитие

II. Анализ и оценка на факторите на вътрешната среда

1. Анализ на образователната политика на детската градина
   1.1. Деца
   1.2. Образователен процес
2. Анализ на управленската политика на детската градина
   2.1. Кадровата политика на образователната институция
   2.2. Ефективност на разпределението на персонала
3. Здравеопазване
4. Материална база и техническа осигуреност
5. Финансиране

III. Анализ и оценка на факторите на външната среда

1. Социо-икономически анализ
2. Маркетингова политика на детската градина
3. Партньорства и взаимодействия на детската градина със семейството и останалите представители на социалната среда
4. Мястото на Детска градина „Перуника“ сред обществеността

IV. Стратегия за развитие на детската градина

1. Мисия на детската градина
2. Визия на детската градина
3. Цели на Стратегията
4. Ценности на институцията
5. Стратегически приоритети

V. Дейности на детската градина за реализиране на стратегията

VI. Очаквани резултати в изпълнение на поставените цели за постигане на желаната визия и изпълнението на мисията на детската градина

I. ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Въведение

Настоящата стратегия е комплекс от педагогически идеи, управленски и административни действия, чието изпълнение гарантира утвърждаването на ДГ „Перуника" като модерна, достъпна и качествена образователна институция. Тя се основава на принципите на ЗПУО в съответствие с изискванията на чл. 263, ал. 4 и ал. 5 от ЗПУО; държавните образователни стандарти; приоритети на МОН; Европейска рамка за ранно детско развитие и е съобразена със спецификата на образователната институция. Стратегията определя общите насоки на развитие на дейността в детската градина, акцентира върху видовете мероприятия, които предстоят, създава условия за съгласуване и координиране на различните действия и дейности съобразно ресурсите - човешки, финансови, технически. Стратегията е съвкупност от взаимосвързани визия, мисия, принципи, цели, дейности и Програмна система. Разработването на стратегия допринася за ясното очертаване на пътя и насоките за развитие на детската градина, ефективно използване на ресурсите и мотивиране на участниците в образователния процес за постигане на дългосрочните цели.

2. Нормативна основа

Образователната политика на Детска градина „Перуника" е част от актуалната държавна образователна политика, отнасяща се до предучилищното образование. Дейностите в институцията са съобразени с действащите нормативни документи, стратегии, национални и оперативни програми:

1. Закон за предучилищното и училищното образование.в сила от 01.08.2016 г., посл. изм. и доп. ДВ, бр. 11 от 02.02.2023 г.
2. Закон за закрила на детето
3. Закон за здравето
4. Закон за защита от дискриминация
5. Етичен кодекс на работещите с деца
6. Конвенция на ООН за правата на детето
7. Кодекс на труда
8. Наредба № 5/03.06.2016 за предучилищното образование (посл. изм и доп. ДВ, бр. 12 от 11.02.2022 г.);
9. Наредба № 8/11.08.2016 г. за информацията и документите за системата на предучилищното и училищно образование (посл. изм. ДВ, бр. 65 от 12.08.2022 г., в сила от началото на учебната 2022/2023 г.);
10. Наредба №4/20.04.2017 г. за нормиране и заплащане на труда в институциите в системата на предучилищното и училищното образование;
11. Наредба за финансирането на институциите в системата на предучилищното и училищното образование (изм. и доп. ДВ. бр.7 от 25.01.2022 г.);
12. Наредба № 13/21.09.2016 г. за гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование в системата на предучилищното и училищно образование;
13. Наредба за приобщаващото образование;

14. Наредба № 15/22. 07. 2019 г. за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти;
15. Наредба за институциите в системата на предучилищното и училищното образование;
16. Наредба № 24/10.09.2020 г. за физическата среда и информационното и библиотечното осигуряване на детските градини, училищата и центровете за подкрепа за личностно развитие, изд. от министъра на образованието и науката и министъра на здравеопазването (обн., ДВ, бр. 84 от 29.09.2020 г.);
17. Национална програма за закрила на детето (2019 г.);
18. Национална стратегия за детето (2018-2030 г.);
19. Национална програма за развитие „България 2030“ (РМС № 33/20.01.2020 г.);
20. Национална стратегия за демографско развитие на населението в Република България (2012-2030);
21. Стратегия на Европейски съюз за интелигентен, устойчив и приобщаващ растеж „Европа“ 2030 г.;
22. Стратегия за възпитателната работа в образователните институции /2019 -2030 г./
23. Стратегическа рамка за развитие на образованието, обучението и ученето в Република България (2021 - 2030);
24. Европейска референтна рамка за ключовите компетентности за учене през целия живот;
25. Оперативни и национални програми.

3. Исторически статут

Детска градина „Перуника" се намира в село Сотиря. Населението на селото се състои от различни етноси .Тя е създадена през 1972г. В този си вид детската градина съществува от 1995 година, когато по решение на Общинското ръководство на град Сливен се премества в сградата на жилищен блок преустроен за детска градина, отговаряща на всички изисквания за такъв тип .

През 2024 г. към Детска градина „Перуника“ е изграден нов филиал, реализиран по Програмата на МОН за изграждане, пристрояване и реконструкция на детски градини. Филиалът разполага с шест целодневни групи, съвременно обзаведени занимални, спални и обслужващи помещения, отговарящи на всички изисквания на Наредба № 24/10.09.2020 г.

Към сградата са изградени самостоятелни детски площадки, оборудвани с безопасни и модерни съоръжения за игра, двигателна активност и отдих на децата. С разкриването на филиала значително се разширява капацитетът на детската градина, подобряват се условията за отглеждане, възпитание и обучение и се създават възможности за преминаване към изцяло целодневна организация на образователния процес. Стратегията е със срок на изпълнение пет години - от 2025 до 2030 година.

II. АНАЛИЗ И ОЦЕНКА НА ФАКТОРИТЕ НА ВЪТРЕШНАТА СРЕДА

1. Анализ на образователната политика

1.1 Деца- ДГ ”Перуника” е образователна институция, в която се отглеждат, възпитават, социализират и обучават деца от 3 до 7 години. В детската градина децата се приемат по желание на родителите им, като не се допуска подбор по пол, етническа, религиозна и социална принадлежност или по друг диференциращ признак. Зачитат се Конвенцията за правата на детето, Законът за предучилищно и училищно образование, Законът за закрила на детето и Конституцията на Република България. Децата са разпределени според възрастта си в шест възрастови групи.

СИЛНИ СТРАНИ	ДЕФИЦИТИ
1. Няма очертан демографски срив и липса на деца; 2. Включване в предучилищно образование на деца с майчин език, различен от българския от най-ранна детска възраст; 3. Механизъм за безпроблемна адаптация на децата в условията на детската градина. 4. Утвърждаване на личностно ориентиран и позитивен подход на възпитание. 5. Наличие на възможности за допълнителни дейност по интереси и включване в проектни дейности. 6. Създадени са условия за „равен старт“ на всички деца. 7. Приемат се и деца СОП, като за тях са осигурени грижи съобразно потребностите, включително консултации и работа с психолог, логопед и ресурсен учител. 8. Много добри резултати при подготовка на децата за училище. 9. Осъществена е приемственост детска градина – училище. .	1. Непоследователност при посещаемостта: -чести отсъствия, -премествания, в т. ч. и в подготвителни, полудневни групи към училища; - отписвания, - текучество (приемане и отписване) на деца, във всички възрастови групи; 2. Не владеене на български език при постъпване в детската градина. 4. Допускане на посещаемост над определената норма, затрудняващо индивидуалната работа. 5. По- трудна адаптация при някои от децата, дължаща се на различния от майчиня език на децата и на непознатата битова и социална среда в институцията. 6.Липса на изградени социални, здравно-хигиенни, емоционални умения преди постъпване в детска градина;

<u>Вътрешен потенциал:</u>

1. Организиране на дейности и мероприятия, насочени към ефективно обхващане и включване на децата от най- ранна възраст в предучилищното образование,

превенция на отпадането на децата от детската градина, недопускане на дискриминационни прояви;

2. Организиране на качествен образователен процес насочен към ефективно усвояване на българския книжовен език и успешна подготовка за училище;
3. Прилагане на ефективни и иновативни форми за успешно приобщаване, адаптиране и пълноценно личностно развитие на всяко дете.
4. Изграждане на подкрепяща, включваща, интеркултурна среда, провокираща интереса на децата и семействата им към детската градина, познавателната им активност, работата в екип, положителна емоционалност, намаляване на тревожността и агресията.

1.2 Образователен процес

Наличие на Програмна документация и помагала, познавателни книжки и учебни помагала за децата от всички възрастови групи. Използване на подходящи форми, методи и подходи, насърчаващи познавателната активност на децата, ефективното усвояване на книжовния български език и покриване на държавните образователни стандарти.

СИЛНИ СТРАНИ	ДЕФИЦИТИ
1.Създадени са условия за „равен достъп“ на всички деца. 2.Утвърждаване на личностно ориентиран и позитивен подход на възпитание и обучение. 3. Осъществяване на разнообразни дейности за усвояване на българския книжовен език. 3. Популяризиране, изява и презентиране на развитието, напредъка и творчеството на децата – изложби, концерти, празници. 4. Приобщаване на децата към национални и общочовешки ценности, провокиране на интерес към многообразието от традиции и обичаи. 5. Гъвкава организация, осигуряваща равностойност на трите основни дейности: игра–учение–труд. 6. Работа по проекти и програми, осигуряващи допълнителни обучения по български език и усвояване на социални, здравни, граждански, интеркултурни, емоционални умения.	1.Нередовна посещаемост, водеща до затруднения в усвояване на знания и умния; 2. Недостатъчна ангажираност на родителите в образователния процес и при формиране на здравно- хигиенни умения и навици у децата; 3. Различен от българския майчин език, водещо до затруднения при усвояване на образователното съдържания по всички направления и по- трудна адаптация.

<u>Вътрешен потенциал:</u>

- Налични условия за пълноценен образователен процес, индивидуална и групова работа;
- Провокиране на интерес към ученето и приемане на образованието като ценност от деца и родители;
- Повишаване на квалификацията (посещаване на курсове, тренинги, обучение или самообучение) с цел овладяване на методи, подходи, средства за осигуряване на ефективен образователен процес.
- Компетентен и критичен подбор на познавателни книжки и учебни помагала.
- Работа по програми и проекти, осигуряващи по-ефективен образователен процес и покриване на дефицитите.
- Стимулиране на изявите на децата и учителите в инициативи, конкурси, изложби.

2. Анализ на управленската политика на детската градина

2.1. Кадрова политика

Длъжност	Магис-тър	Бакала-вър	Средно Образова-ние	неправо способен, учащ ПУП/ПНУП	ПКС				
					V	IV	III	II	I
Директор	1						1		
Старши учител	4						4	1	
Учител	12	1			2	2			
Счетоводител	1								
ЗАС, домакин			1						
Помощник-възпитател			8						
Огняр, общ работник			1						
Образователен медиатор			1						

СИЛНИ СТРАНИ	ДЕФИЦИТИ
1.Мотивация за повишаване на образователната и професионалната квалификация; 2.Желание за развиване на професионалните умения чрез включване в квалификационни форми, добри педагогически практики, самообучение 3.Утвърждаване на екипност на различни равнища.	1.Недостатъчни умения за работа със съвременни образователни софтуерни продукти. 2. Недостатъчно сътрудничество и обмен на добри практики с други образователни институции. 3. Недостатъчни умения за справяне със стреса и натоварването;

5.Участие на представители на педагогически в подбора на персонала. 6. Опит в работата по програми и проекти. 7.Наличие на условия за материално стимулиране, съгласно ВПРЗ. 8.Възможности за осигуряване на заместници. 9. Възможности за назначаване на допълнителен брой служители по програми и проекти.	4. Липса на мотиввирани кадри за качествена работа в динамична, мултикултурна образователна среда при назначаване нов персонал и осигуряване на заместник.

<u>Вътрешен потенциал:</u>

- Организиране и провеждане обучения, свързани с очертали се дефицити и прилагане на модели на добри практики.
- Внедряване на собствен педагогически опит и знания от педагогическите специалисти в практиката на цялата градина.
- Придобитите умения и знания от квалификации и специализации да се популяризират в детската градина.
- Осигуряване на ефективен подбор при назначаване на персонал.
- Работа по програми и проекти, водещи до оптимизиране на кадровия потенциал и подобряване на качеството на образователния процес.

3.Здравеопазване

В ДГ „Перуника“ са създадени условия за отговорно опазване на здравето на децата. Има изграден здравен кабинет, назначен но няма медицински специалист. Създават се условия, съобразени със специфичните особености на децата- физически, физиологични и психологични, с особеностите на семейната им среда- деца от уязвими групи, с най-новите хигиенни изисквания, които спомагат за свеждане до минимум инфекции и простудни заболявания.

Здравеопазването се развива в три посоки:

Деца	Персонал	Родители
1. Стриктно спазване на изискванията към медицинските документи при постъпване; 2. Профилактични прегледи и всекидневен сутрешен филтър. 3. Осъществяване на задачите по закаляването –	1. Спазване на медицинските изисквания към здравните документи на новопостъпилите служители и актуализиране редовно същите на работещите. 2. Контрол на дейностите на учители и помощно-обслужващ персонал в	1. Съвети и изисквания, относно здравословното състояние на децата, личната им хигиена и психически комфорт. 2. Информация за менюто на децата, изнесено на определено за целта място. 3. Своевременно свеждане до знанието на родителите на резул-

Използване на всички възможности за подобряване всекидневното меню на децата в качествено и количествено отношение. 4. Стриктно спазване изискванията на медицинските органи при епидемия и карантина. 5. Осигуряване на индивидуален контрол върху деца с особени здравни проблеми – хроничност, диспансеризация и други.	решаване на здравни проблеми на децата. 3. Грижа за здравословното състояние на служителите с цел добрата им работоспособност и опазване здравето на децата. 4. Контрол на доставените продукти и приготвената храна със системата за управление на безопасността на храните или системата за Анализ на опасностите и критични контролни точки – HACCP. 5. Системен и строг контрол върху хигиената в детското заведение с приоритет на групите и кухнята.	татите от прегледи, изследвания и други медицински мероприятия. 4. Осигуряване на образователна информация по актуални здравни проблеми: дипляни, табла, постери и др.

4.Материална база и техническа осигуреност

Нова, модерна и просторна сграда, специално проектирана и построена за детска градина, отговаряща на съвременните и нормативни изисквания.

Детската градина разполага с 8 занимални и спални, санитарни и разливни помещения към всяка. Обособени и оборудвани са медицински кабинет с два изолатора, административни кабинети, физкултурно- музикален салон, складови помещения, котелно помещение. Няма изграден кухненски блок, изхранването на децата се осъществява от кетърингова фирма.

Обзавеждането и оборудването е съвременно и ново, има налични съвременни технически устройства.

Дворното пространство е озеленено, с обособени площадки със съоръжения и кътове за всяка възрастова група.

СИЛНИ СТРАНИ	ДЕФИЦИТИ
1. Обособени помещения за всяка група; 2. Игрови площадки на двора за всяка група; 3. Наличие на технически средства;	1.Недостатъчно разнообразно техническо оборудване на групите;

4. Наличие на дидактичен и оперативен материал, игрови средства, спортни съоръжения; 5. Локална отоплителна система, климатици във всяка занималня, административни и медицински кабинети. 6. Изградена система за СОТ и външно и вътрешно видеонаблюдение.	2. Несигурност при опазване на имуществото; 3. Недостатъчен библиотечен фонд-методическа, научна литература, периодичен печат.

<u>Вътрешен потенциал:</u>

- Мотивиран екип и родители за поддържане и развиване на МТБ.
- Кандидатстване по национални и европейски програми за осигуряване на материали, техники, благоустройство на сградата и двора на детската градина.
- Поддържане на образа на нова, съвременна и модерна детска градина.
- Ефективно организиране на сигурна, безопасна и подкрепяща среда.

5. Финансиране

Детската градина е на делегиран бюджет, тя е второстепенен разпоредител на бюджетни средства., Финансирането й се осъществява от средства по държавни и общински дейност

СИЛНИ СТРАНИ	ДЕФИЦИТИ
1. Делегиран бюджет, управляван от директора, по приоритетите на градината. 2. Допълнителни средства за познавателни книжки. 3.Правила за СФУК в ДГ; 4. Функционираща и действаща комисия по отчет и контрол на даренията. 5. Наличие на вътрешни правила за работна заплата. 6. Работа по програми и проекти, осигуряващи допълнителни средства.	1. Липса на целеви средства за осигуряване на заместници при отсъствие на титулярите. 2. Невъзможност за точно планиране на разходите за издръжка във връзка с динамичните икономически промени и кризи.

<u>Вътрешен потенциал:</u>

- Мотивароност за кандидатстване и работа по проекти и програми;
- Мотивиране на семействата за спомоществователство.

III. АНАЛИЗ И ОЦЕНКА НА ФАКТОРИТЕ НА ВЪНШНАТА СРЕДА

1. Социо- икономически анализ

Детската градина е локализирана в село Сотиря. Детската градина е единствената образователна институция в квартала и нейната дейност е предизвикателство, както за работещите в нея, така и за жителите на квартала. Основните специфични особености на средата може да ги разгледаме в следните насоки:

1. *Нова детска градина*- изграждане на взаимно доверие е труден и продължителен процес, изградените връзки между семейство- детска градина са все още крехки и неустойчиви.
2. *Майчин език, различен от български* - Децата, записани и посещаващи ДГ „ПЕРУНИКА" са с майчин език различен от българския.
3. *Ниска образователна степен на родителите*- Родителите на децата не са включвани в предучилищно образование, рано са отпаднали от училищното образование, част от тях не са посещавали училище.
4. *Единствена образователна институция в квартала* – Ограничени познания на семействата за дейностите в детската градина, за ползите от предучилищното образование.
5. *Икономическа нестабилност на семействата*- финансови затруднения при подготовката на детето за детска градина, промяна в местоживеенето, с цел реализиране на трудовия пазар- в страната и в чужбина, отглеждане на деца от близки на семейството.
6. *Сегрегирана общност*- Семействата живеят в затворен социален кръг, участието им в обществения живот е ограничено, липсват контакти с културни, социални институции.

2. Партньорства и взаимодействия на детската градина със семейството и останалите представители на социалната среда-

Семейства, институции, организации

СИЛНИ СТРАНИ	ДЕФИЦИТИ
1. Активна работа с родителите и изграждане на взаимоотношения на партньорство със семейната общност; 2.Създадени отношения на сътрудничество с община- Сливен и РУО-Сливен; 3.Създадени са връзки с НПО и други заинтересовани страни; 4.Осигурена прозрачност и информираност чрез създаване на сайт и фейсбук страница на детската градина . 5.Контакти с образователни, социални и др. институции.	1.Недостатъчно използване на онлайн ресурсите за популяризиране на дейността на институцията; 2. Недостатъчен брой родители, включващи се в инициативи на детската градина; 3. Наличие на негативни стереотипни предразсъдъци и рамки.

Вътрешен потенциал:

- Утвърждаване на партньорски взаимоотношения със семейната общност.
- Популяризиране на дейността на детската градина чрез интернет страница.
- Провеждане и участие в открити мероприятия- празници, тържества, инициативи, посещения, концерти, изложби, кампании, водещи до популяризиране на детската градина.
- Съвместни инициативи с РУО, община, образователни и културни институции, НПО.
- Недопускане на дискриминация и разчупване на негативни стереотипни модели на поведение към различия, свързани с етнос, религия, майчин език, социален статус и др.

3. Авторитет на детската градина сред обществеността

Детската градина е с утвърден авторитет в образователното пространство на общинско, областно и национално ниво, доказала своя иновативен потенциал и креативни идеи чрез популяризиране на собствени добри педагогически практики, домакинство и логистика на професионални работни срещи и педагогически форуми, участие в областни и национални конференции и конкурси.

Силни страни	Затрудняващи моменти
1. Детската градина е утвърден център за иновации в предучилищното образование на територията на община Сливен. 2. Резултатите от постиженията на деца и учители стават достояние на обществеността чрез сайт на общината, официален сайт на детската градина, медиите. 3. Институцията работи по проекти и програми, като реализира дейности с широкото участие и ангажираност на общественост. 5. Установено е позитивно взаимо-действие с родителската общност чрез участие в различни форми и дейности.	1. Недостатъчно популяризиране на добри практики и участие в педагогически форуми. 2. Недостатъчна инициативност на отделни педагогически специалисти в разработването на проекти. 3. Недостатъчно балансирано участие на педагогическите специалисти в реализирането на проекти. 4. Слаба ангажираност на родителите в изпълнението на национални програми и проекти на детската градина.
Вътрешен потенциал – възможности и перспективи	

1. Добро популяризиране на добър педагогически опит.
2. Прилагане на иновативни и по-ефективни форми за работа и взаимодействие с родителите с цел приобщаването им към живота в детската градина.
3. Поддържане и обогатяване на сайт на детската градина с актуална информация за живота в детската градина.

IV. СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ НА ДГ ,ПЕРУНИКА "

1. Мисия

- Да осигури цялостно развитие на децата чрез качествено образование, приобщаващи практики и безопасна, стимулираща среда, подкрепяйки индивидуалността.

2. Визия

ДГ „Перуника" да се утвърди като съвременна, предпочитана и иновативна детска градина, осигуряваща равен старт за всяко дете и активно партньорство с общността

3.Ценности на институцията

1. Детето е нашата основна ценност.
2. Ценностно ориентирани модели на поведение в условията на развиваща образователна среда.
3. Партньорство със семейството.
4. Уважение към индивидуалните и културни различия.
5. Личностно ориентирано педагогически взаимодействие.
6. Устойчиви нагласи и мотивация за ученве през целия живот.
7. Съхранение на знанието в институцията.

Екипност и споделени отговорности към очакваните крайни резултати

4. Цели на стратегията

4.1.Стратегически цели:

4.1.1. Осигуряване на качествено образование за всяко дете, развиване на потенциала и съхраняване на уникалността на детската личност.

4.1.2. Обхващане на децата от най- ранна детска възраст, водещо до пълноценно развиване на развиване на езикови, когнитивни, социални, емоционални, физически и психически умения и успешна подготовка за училище.

4.1.3. Изграждане на сигурна, подкрепяща, развиваща, интеркултурна, приобщаваща среда, стимулираща развитието на участниците в образователния процес.

4.2.Оперативни цели:

4.2.1. Утвърждаване на ДГ „Перуника” като успешна, модерна, желана, развиваща се образователна институция;

4.2.2. Гарантиране на ред, сигурност и защита на децата. Осигуряване на равен достъп за всички деца и недопускане на дискриминация;

4.2.3. Създаване на подкрепяща, здравословна, безопасна, съвременна образователна среда за деца от различен етнически, национален, религиозен произход и с различни специални образователни потребности;

4.2.4. Овладяване на българския книжовен език и успешна подготовка на детето за училище чрез използване на съвременни методи, средства, техники и технологии;

4.2.5.Утвърждаване на детската градина като институция, научно, културно и спортно средище за деца.;

4.2.6.Осъществяване на педагогическа дейност, съобразно съвременните национални и европейски политики в предучилищното образование;

4.2.7.Превръщане на ДГ „Перуника” в център на педагогическо партньорство с родителите;

4.2.8.Развиване на сътрудничество с институции и организации;

4.2.9.Стимулиране на професионалното и личностното развитие на екипа, повишаване на квалификацията им и обогатяване на опита за работа по програми и проекти.

5. Приоритетни области за изпълнение на стратегическите и специфични цели в дейността на детската градина (съгл. Чл. 263, ал. 4 от зпуо-дв, бр. 11 от 2023 г.):

5.1. Качество на образованието и мерки за неговото повишаване:

5.1.1. Планиране, организация и контрол на дейността на детската градина.

5.1.2. Осъществяване на привлекателен и мотивиращ процес на образование, възпитание и социализация.

5***.2. Патриотично възпитание, формиране на национално самосъзнание и общочовешки ценности на децата***:

5.2.1. Възпитание в патриотизъм и национално самосъзнание.

5.3. Осигуряване на условия за физическа активност и участие в спортни дейности: 5.3.1. Създаване и поддържане на благоприятна среда за осигуряване на условия за физическа активност и участие в спортни дейности.

5.3.2. Обновяване и обогатяване на материалната база.

5.4. Гражданско, здравно, екологично интеркултурно образование.

5.4.1. Формиране на гражданско съзнание и граждански добродетели

5.4.2. Формиране на екологична култура, екологично съзнание и екологично поведение

5.4.3. Здравно образование и навици за здравословен начин на живот.

5.4.4. Формиране на позитивно отношение към различните културни идентичности, умения и нагласи за конструктивни взаимодействие в мултикултурна среда.

5.5. Механизъм по съвместна работа с институциите по обхващане и включване в системата на предучилищното образование на деца в задължителна предучилищна възраст:

5.5.1. Взаимодействие с родителите.

5.5.2. Взаимодействие с институции.

5.5.3. Присъствие на детската градина в общественото пространство.

5.6. Предоставяне на равни възможности за обучение и/или възпитание:

5.6.1. Създаване и поддържане на благоприятна среда за обучение и развитие, според потребностите на детето

5.7. Приобщаване на децата:

5.7.1. Създаване на среда за осъществяване на привлекателен и мотивиращ процес на образование, възпитание и социализация.

5.7.2. Подкрепа на личностното развитие на децата – предоставяне на равни възможности и приобщаване на децата.

5.8. Противодействие на тормоза и насилието:

5.8.1. Превенция на агресията и негативните прояви сред децата.

5.8.2. Сътрудничество и взаимодействие с родителите и институциите

5.9. Превенция на риск от ранно отпадане от системата на предучилищното образование

5.9.1. Създаване и поддържане на благоприятна среда за обучение и развитие.

V. ДЕЙНОСТИ НА ДЕТСКАТА ГРАДИНА ЗА РЕАЛИЗИРАНЕ НА МИСИЯТА И ОСЪЩЕСТВЯВАНЕ НА ЦЕЛТА

Стратегическа цел	Дейност	Резултат	Финансиране
1. Създаване на условия за качествено образование и мерки за неговото повишаване.	1. Ефективно обхващане и приобщаване на децата в образователната институция; 2.Ефективен контрол на дейностите; 3. Прозрачност в управлението; 4. Делегиране на правомощия; 5. Изпълнение на решенията на педагогическия съвет; 6. Установяване на партньорски отношения с обществения съвет.	1. Подобряване на цялостната дейност на детската градина 2. Повишено качество, ефективност и ефикасност на образователната дейност	Бюджет – детска градина
2. Административна дейност и обслужване	1. Състояние и водене на	1. Разработени и утвърдени вътрешни	Бюджет – детска градина

	ЗУДсъгласно изискванията; 2. Квалификация на административните служители; 3. Оценка на родителите за административното обслужване.	правила за документооборот.	
3. Патриатично възпитание, формиране на национално самосъзнание и обощочовешки ценности на децата	1. Утвърждаване на символи, ритуали и традиции.	1. Утвърждаване на символи, ритуали и традиции.	Бюджет-детска градина Участие в програми и проекти
4. Осигуряване на условия за физическа активност и участие в спортни дейности	1. Ефективно и алтернативно използване на елементи от спорта и формите на закаляването в различните моменти от дневния режим на децата 2. Закупуване на спортни уреди за физкултурния салон и за игра на двора 3.Създаване и развитие на партньорство и сътрудничество със заинтересовани институции и организации, осъществяващи възпитателна работа в областта на здравето и спорта.	1. Повишена двигателна активност, подобрена мотриката. Усвоени спортни знания, умения и отношения; 2. Подобрен психически комфорт и самочувствие на децата; 3. Проведени състезателни спортни дейности.	Бюджет-детска градина Участие в програми и проекти
5. Изграждане и поддържане на организационна култура чрез институционални политики в подкрепа на гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование:	1. Непрекъснато обновяване на учебно-методическите средства. 2. Възпитание в патриотизъм и национално самосъзнание. 3. Създаване на навици за здравословен начин на живот. 4. Непрекъсната информация и обучение за	1. Утвърдени отличителни символи на детската градина. 2. Утвърдени специфични за детската градина ритуали и традиции. 3. Реализирани вътрешни проекти и дейности с децата за здравословен начин на живот. 4. Разходки и игра на децата сред природата.	Бюджет – детска градина. Участие в проекти.

	тенденциите за балансираното хранене и здравословен начин на живот 5. Създаване и спазване на пропускателен режим 6. Създаване на безопасна физическа среда, гарантираща живота и здравето на учениците	5. Проведени зимни и/или летни лагери с децата. 6. Действащи процедури за закаляване на децата.	
6. Предоставяне на равни възможности за обучение, изява и подкрепа за личностното развитие на децата; превенция на риск от ранно отпадане от системата на предучилищното образование, организация на приема и обхват на децата.	1. Осигуряване на възможности за допълнително обучение по български език, на деца, невладеещи български език. 2. Периодична работа с родителската общност, насочена към обхвата и превенцията на ранното отпадане. 3. Контролиране на отсъствията на децата; 4. Осигуряване на подкрепа за деца в риск; 5. Осигуряване на обща подкрепа за деца с обучителни затруднения; 6. Осигуряване на допълнителна подкрепа за деца със СОП 7. Подкрепа за деца с изявени дарби; 8. Обучение на учители за разпознаване на деца в риск, проявите и превенция на агресивното поведение 9. Създаване на партньорство с външни организации – Дирекция „Социално подпомагане”,	1. Осигурена пълняемост на групите и редовна посещаемост на децата; 2. Ефективно овладяване на българския книжовен език и подготовка за училище; 3. Наличие на стаи за работа по групи и индивидуална подкрепа; 4. Участие на деца в културни прояви, осигурено от детската градина; 5. Рампа на входа на институцията;	Бюджет-детска градина Участие в програми и проекти

	община, настоятелство и др.		
1. Квалификационна дейност	1. Ефективно изразходване на средствата за квалификация; 2. Квалификация на учителите за работа с интерактивна техника и образователен софтуер, и генериране на електронни ресурси; 3. Обучение на педагогическите специалисти за действие при криза и оказване на долекарска помощ 4. Обучение на учители за разпознаване на проявите и превенция на агресивното поведение	1. Осигурени по 16 академични часа годишно вътрешноинституционална квалификация за педагогическите специалисти 2. Увеличен брой на учителите с ПКС 3. Обучение на работната група по самооценяването 4. Обучени педагогически специалисти с присъдени квалификационни кредити през периода на самооценяване	Бюджет-детска градина
7. Взаимодействия с родители, институции и структури, работещи в областта на образованието и младежта	1. Форми на взаимодействие и обратна връзка с родителите, които се прилагат в детската градина 2. Форми на взаимодействие и обратна връзка с родителите, които се прилагат в детската градина 3. Взаимодействие с културни и държавни институции.	1. Създадена информационна среда за родителите 2. Общуване на учителите с родителите за информиране за индивидуалния напредък на децата	Бюджет-детска градина
8. Материално-техническа база	1. Съответствие на образователното пространство с актуалните нормативни изисквания за	1. Среда, гарантираща живота и здравето на децата	Бюджет-детска градина Участие в програми и проекти

	здравословна среда, безопасност и обучение		

ИНДИКАТОРИ ЗА ИЗМЕРВАНЕ

- Изградена система по управление на качеството в Образователната институция
- Налична е цялата документация заложена в нормативната и управленска база на образователната институция.
- Проведени дейности по приоритетни направления заложени в Годишния план
- Увеличение на неформалните срещи за обмяна на професионална информация;
- Брой дейности, инициирани и организирани от родители и учители;
- Брой дейности, организирани съвместно със заинтересовани лица;
- Брой проведени спортни мероприятия и активности;
- Брой реализирани образователни проекти;
- Брой реализирани проекти с външни звена;
- Брой представени образователни проекти пред родители и общност;
- Брой посетени квалификационни курсове и представени пред общността добри практики;
- Брой дейности, отчети за работа на психолог и ресурсен екип с деца със СОП, работа с деца с интелектуални затруднения, уязвими групи и агресивни звена. Осигурени допълнителни образователни възможности за деца със слаби резултати, обучаеми в риск - консултации, допълнителна работа и др.
- Осигурена безопасна и благоприятна образователна среда – разработена и внедрена система за превенция на насилието и агресията сред децата, която е известна и на родителите, разработени и се прилагат разнообразни програми, насочени към намаляване на установени негативни поведенчески прояви сред децата.
- Създаден е механизъм за управление на риск, кризи и промени.
- Създадена и се следва разработена в зависимост от заинтересовани лица в образователния процес комуникационна политика и канали за събиране на обратни връзки от заинтересовани звена.
- Създадена оптимална организационна структура за управление и организационни компетентности на отделните нива (постоянни и временни комисии, Екип за подкрепа на личностното развитие на детето, Обществен съвет, родителски съвети,
- Създаден е механизъм за вътрешна оценка на дейността на Образователната институция(самооценка), като получените оценки се използват в процеса на стратегическото и оперативно планиране. (+дефиринцирано заплащане)
- Създаден е механизъм за вътрешна оценка на дейността на образователната институция -самооценка, като получените оценки се използват в процеса на стратегическото и оперативно планиране. (Годишен план, План за контролната дейност, План за Педагогическите съвети и др.)
- Осъществен ефективен контрол.

Стратегията за развитието на детската градина се актуализира в следните случаи:

1. в края на двегодишния период от приемането й и след приключване на визирания 5-годишен период;

2. началото на всяка учебна година, след анализ на постигнатото до момента и дифиренциране на възникнали затруднения и нововъведения в образователната система;

3. при настъпили промени в организацията на дейността на детската градина;

4. при промяна на нормативната база в образованието, отнасящи се до предучилищното образование.

Анализите за изпълнението на стратегията се приемат с решение на педагогическия съвет.

Приложения:

1. Програмна система на детската градина