**УЧЕБНО ВРЕМЕ -** Целодневни групи

|  |  |
| --- | --- |
| **Часови интервал** | **Основни и допълнителни форми на педагогическо взаимодействие** |

6.00-8.30  Прием на децата

8.30-8.40 Утринно раздвижване

8.40-9.00 Закуска

9.00-10.30 Основни форми на педагогическо взаимодействие

10.30-10.45 Междинна закуска

10.45-11.45 Основни допълнителни форми на педагогическо взаимодействие

11.45-12.30 Обяд

12.30-13.00 Тоалет, подготовка за обедна почивка

13.00-15.00 Обедна почивка

15.00-15.30 Тоалет, раздвижване

15.30-15.45 Следобедна закуска

16.00- 16.30 Основни и допълнителни форми на педагогическо взаимодействие

16.30-18.00 Допълнителни форми, изпращане на децата, разговори с родители

**: Полудневна групиа ТРЕТА -ПЪРВА СМЯНА Полудневна група ВТОРА -ПЪРВА СМЯНА**

|  |  |
| --- | --- |
| **Часови интервал** | **Основни и допълнителни форми на педагогическо взаимодействие** |

|  |  |
| --- | --- |
| 6.00-8.30 . | **Прием на децата и дейности за социализиране и сдружаване** |
| 8.30-8.40 ч. | **Утринна гимнастика -** Подвижни и музикално- подвижни игри |
| 8.40-9.00. | **Закуска** - възпитаване на здравно – хигиенни навици- **Подкрепителна закуска** - изграждане на навици и култура на хранене /ПЛОД,МЛЯКО |
| 9.00 – 11.30 ч. | **Основни форми на педагогическо взаимодействие** - педагогически ситуации по образователни направления и образователни ядра |
| 11.40 – 13.30 ч. | **Допълнителни форми на педагогическо взаимодействие:** Конструктивни, строителни игри, ролеви, сюжетни игри, разходки, развлечения, драматизации, подвижни и спортно – подготвителни игри, свободно избираеми дейности**. Изпращане на децата** |

**:Полудневни групи ЧЕТВЪРТА .А, И Б, -ВТОРА СМЯНА**

|  |  |
| --- | --- |
| **Часови интервал** | **Основни и допълнителни форми на педагогическо взаимодействие** |

|  |  |
| --- | --- |
| 11.30 - 13.00ч. | **Прием на децата и дейности за социализиране и сдружаване**  **Закуска** - възпитаване на здравно – хигиенни навици- - изграждане на навици и култура на хранене -/ПЛОД,МЛЯКО |
| 13.00-16.00 ч. | **Основни форми на педагогическо взаимодействие** - педагогически ситуации по образователни направления и образователни ядра |
| 16.10-.18.00 | **Допълнителни форми на педагогическо взаимодействие:** Конструктивни, строителни игри, ролеви, сюжетни игри, разходки, развлечения, драматизации, подвижни и спортно – подготвителни игри, свободно избираеми дейности**. Изпращане на децата** |
|  |  |